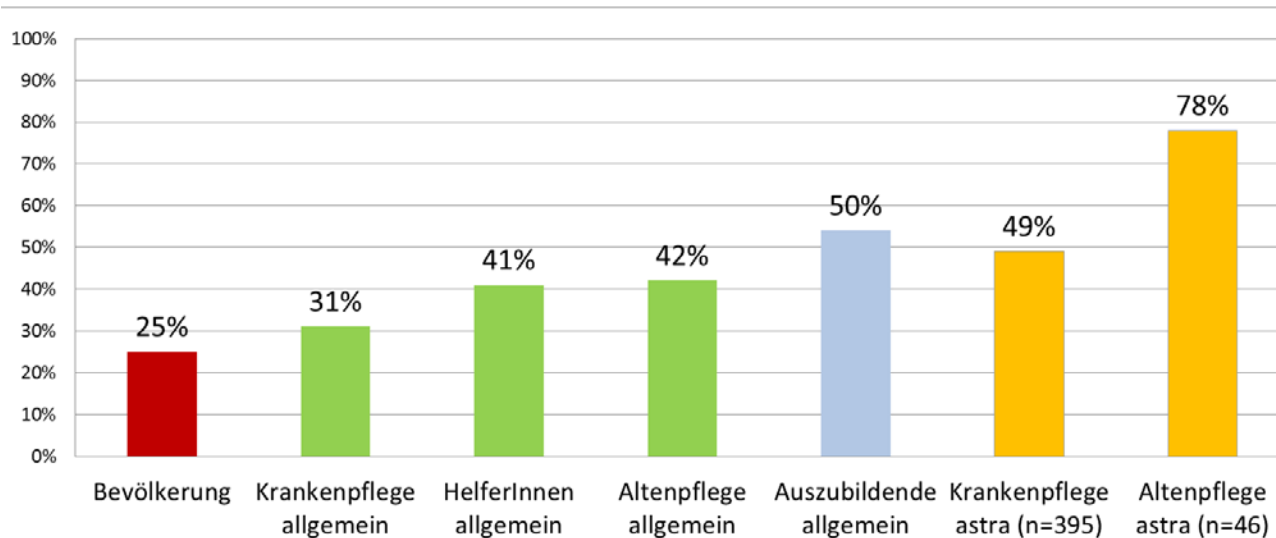


# Gesunder Lebensstil und Tabakkonsum unter Auszubildenden in der Pflege\*

Andrea Reusch, Anja Müller, Hans Wolf & Silke Neuderth  
Universität Würzburg, Abteilung Medizinische Psychologie

\*für die Inhalte des Vortrags bestehen keine Interessenskonflikte

# Pflegeauszubildende rauchen mehr ...



zitiert nach astra, Heidelberg, 2014; Quellen:

**Gesamtbevölkerung:** Mikrozensus 2013

**Beschäftigte allgemein:** Mikrozensus 2009 & 2013

**Auszubildende allgemein:** : 42-55% Kolleck, 2004; Hirsch, Voigt, Gerlach, Kugler & Bergmann 2010; Lindemann, Kugler & Klewer, 2011

## 2 Projekte gefördert vom Bundesministerium für Gesundheit 4-2013 bis 9-2016

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Gesundheit

aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



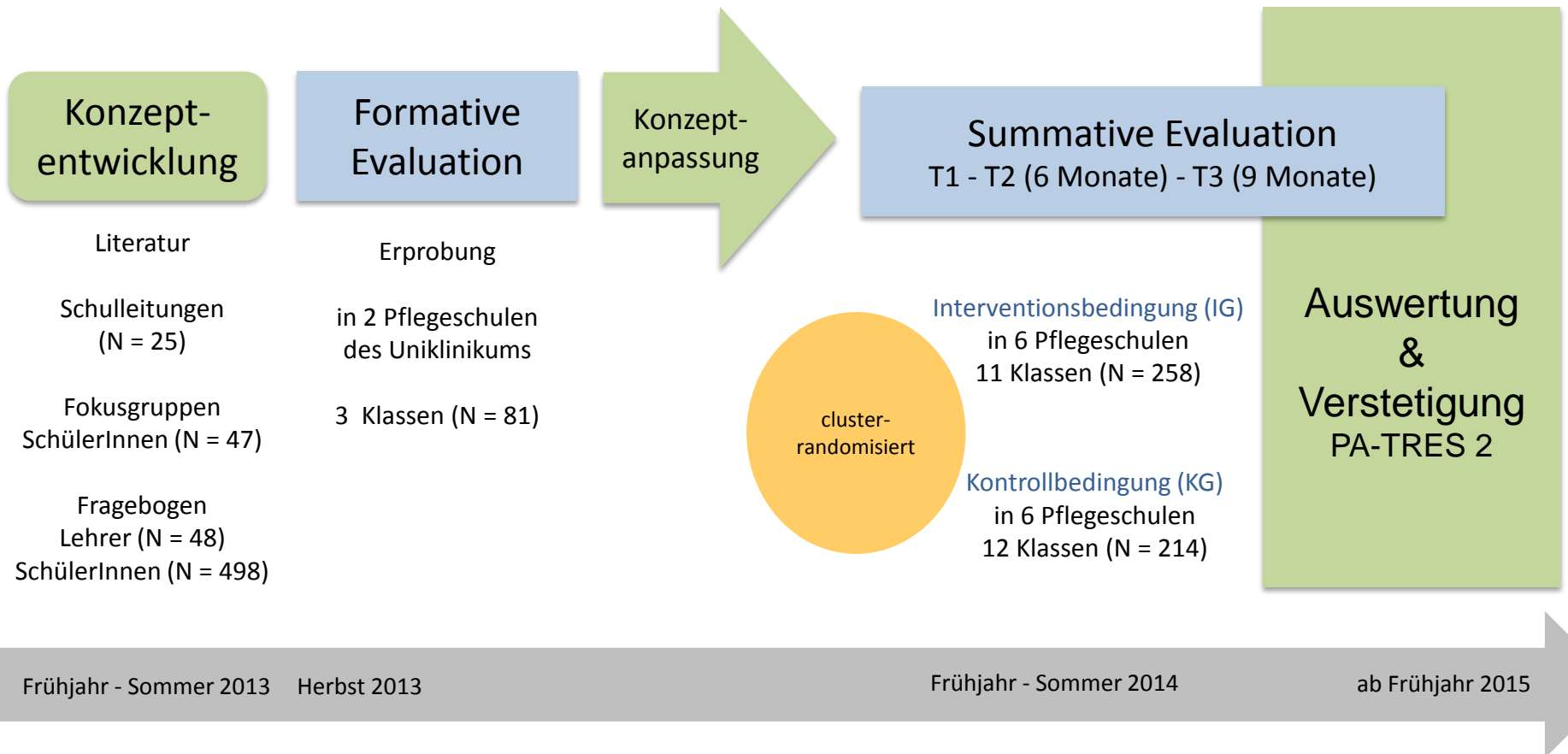
Aktive Stressprävention durch  
Rauchfreiheit in der Pflege



Hochschule Esslingen  
University of Applied Sciences

IFT

# Das PA-TRES Projekt



# Kernelement des Konzepts - 12 Unterrichtsstunden

Manual unter [www.pa-tres.de](http://www.pa-tres.de)

## I. Lebensstiländerung

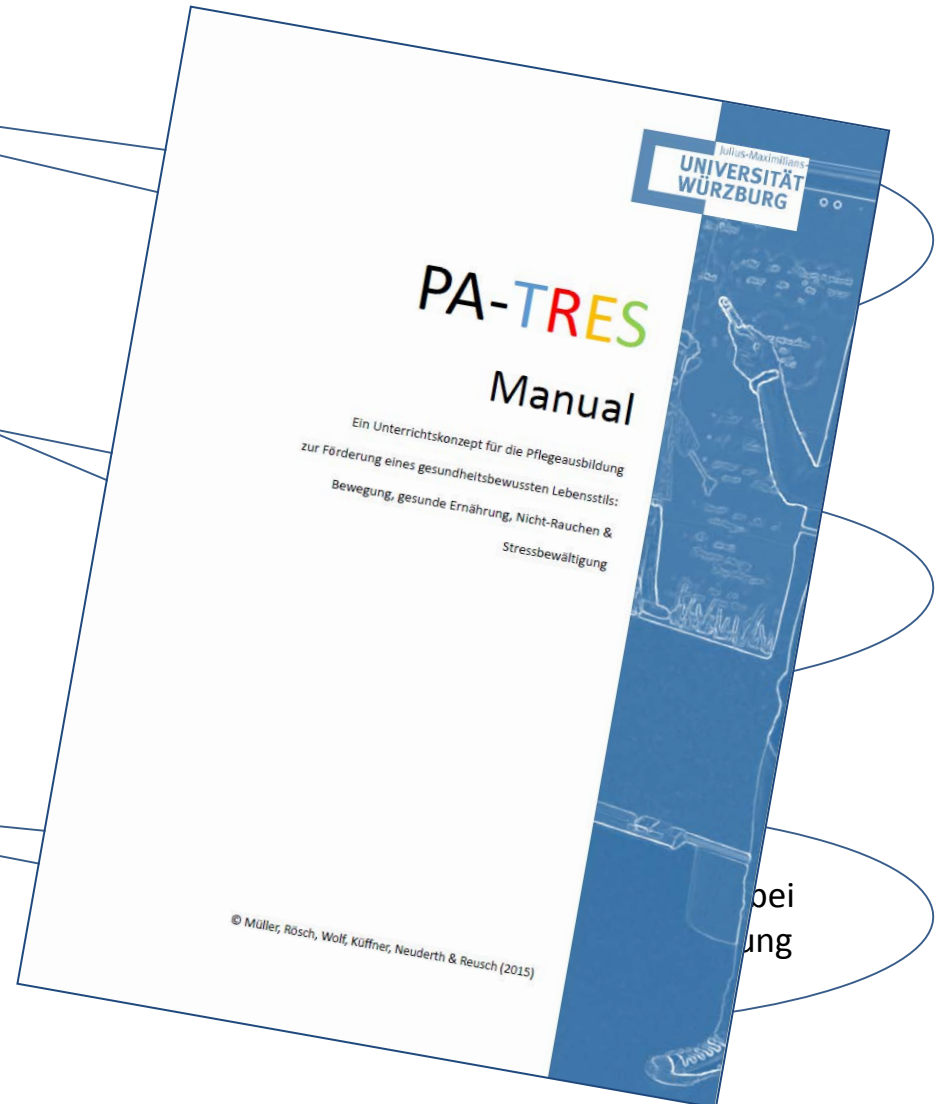
1. Bewegung
2. Essen
3. Rauchen
4. Lebensstiländerung

## II. Raucherberatung

5. Rauchmotive und Rauchen als Sucht
6. Tabakentwöhnung & Kurzberatung
7. Motivierende Gesprächsführung
8. Projekt Station

## III. Stressbewältigung

9. Stress, Stresstrias
10. Stressbewältigung
11. Burnout & Burnoutprävention
12. Projekt Schule




[Informationen für Auszubildende](#)
[Informationen für Lehrende](#)

## Herzlich Willkommen auf der PA-TRES Homepage.

PA-TRES ist ein Projekt der Universität Würzburg, das zusammen mit verschiedenen Kooperationspartnern durchgeführt wird. Gefördert wird es vom Bundesministerium für Gesundheit. Weitere Informationen finden Sie im [Menupunkt Forschungsprojekt](#).

Ziel von PA-TRES ist es, Pflegeauszubildende zu einem gesunden Lebensstil zu motivieren. Dazu gehören Nichtrauchen, Stress, Ernährung und Bewegung.

Ausgeschrieben heißt PA-TRES „Pflege-Ausbildung - Training, Raucherberatung, Ernährung, Stressbewältigung“.

### Machen Sie gerade eine Pflegeausbildung?

Dann finden Sie hier [Tipps und Links aus dem Bereich "gesunder Lebensstil"](#) zu den Themen Ernährung, Bewegung und Sport, Stress und Entspannung sowie Rauchen bzw. Tabakprävention.

### Unterrichten Sie in einer Pflegeschule?

Lehrende aus Berufsfachschulen für Pflegeberufe erhalten hier einen kurzen [Überblick zum PA-TRES-Unterrichtskonzept](#). Das gesamte Konzept inkl. Materialien stellen wir interessierten Schulen und Lehrenden in einem passwortgeschützten Bereich kostenlos zur Verfügung. Wenn Sie vollen Zugriff auf das Manual und die Unterrichtsmaterialien haben möchten, [setzen Sie sich einfach mit uns in Verbindung](#).

## PA-TRES

HINTERGRUND

[Forschungsprojekt](#)  
[Formative Evaluation](#)

ÜBER UNS

[Kontakt](#)  
[Impressum](#)

PARALLELPROJEKT



FÖRDERUNG



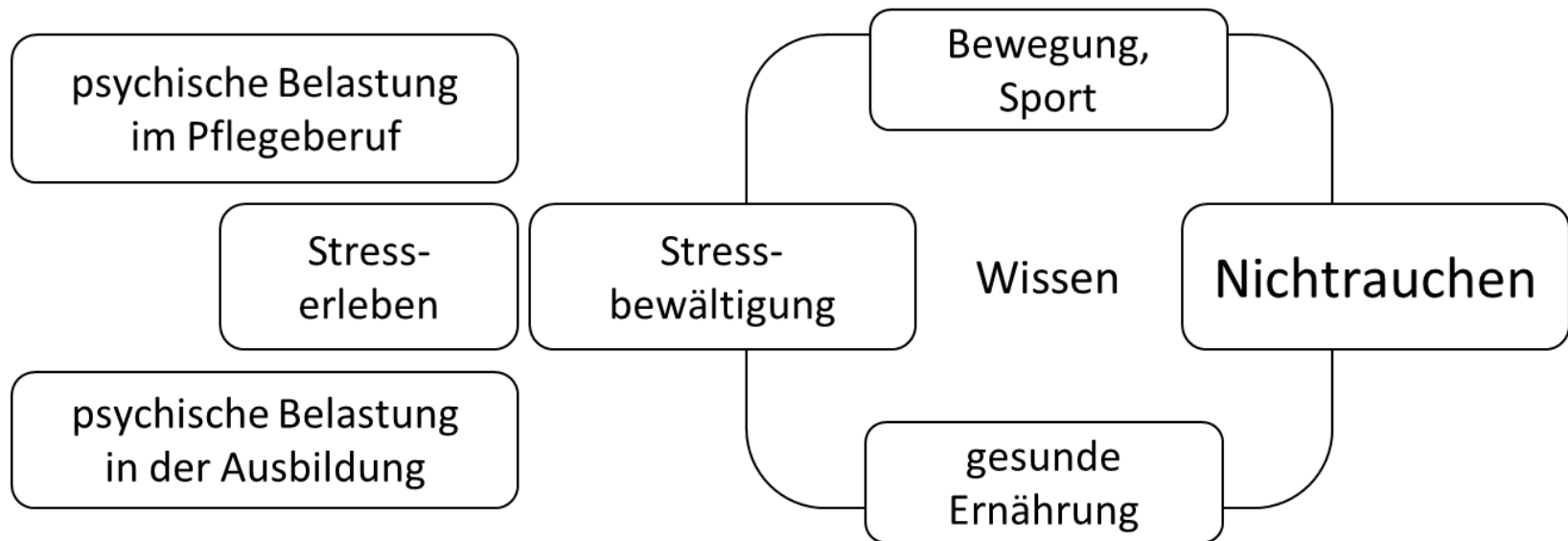
Bundesministerium  
für Gesundheit

## Termine und Aktuelles

- In der Rubrik [Forschungsprojekt](#) können Sie nun den Abschlussbericht des PA-TRES-Projekts herunter laden.
- Die Fortbildung zum PA-TRES Unterrichtskonzept findet am Donnerstag, 22.10.15 von 10:00 bis 18:00 Uhr, die Fortbildung zur Motivierenden Beratung am Freitag, 23.10.15 von 9:00 bis 13:00 Uhr in Würzburg statt (genauer Ort folgt). Nähere Informationen finden Sie zudem in [unserem Flyer \(PDF\)](#) (Link dazu). Anmeldungen bitte per E-Mail an [anja.b.mueller@uni-wuerzburg.de](mailto:anja.b.mueller@uni-wuerzburg.de).
- Am 19. Juni 2015 fand in Berlin eine [Tagung für Expertinnen und Experten zum Thema Prävention und Reduktion des Tabakkonsums in der Pflegeausbildung](#) statt. Die Ansätze der beiden Modellprojekte astra und PA-TRES des

# Fragestellung

Hängt das Rauchverhalten mit einem ungünstigen Lebensstil, Stresserleben und -bewältigung zusammenhängt?



Explorative Hypothesen: Rauchende > Nichtrauchende  
ungesunde Ernährung, weniger Sport und Alltagsbewegung,  
mehr Stresserleben, ungünstigere Stressbewältigung

# Instrumente



PA-TRES Fragebogen 1

Liebe Pfler-

PA-TRES

Jahr 2014

e durch.

Sport

geben.  
ker

n

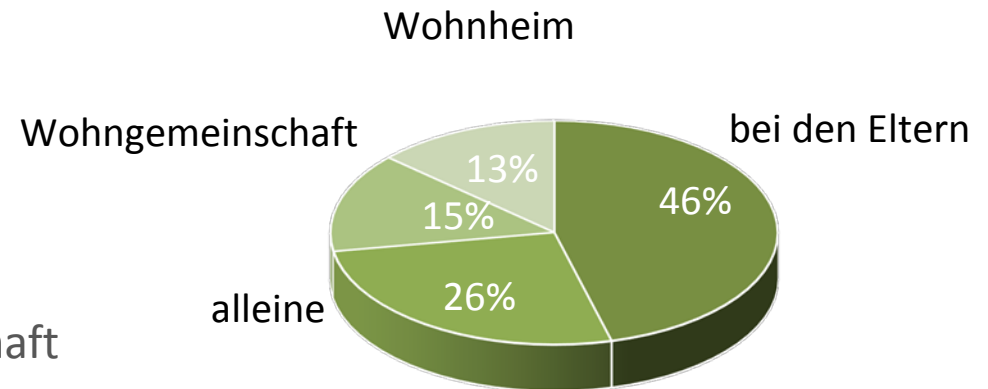
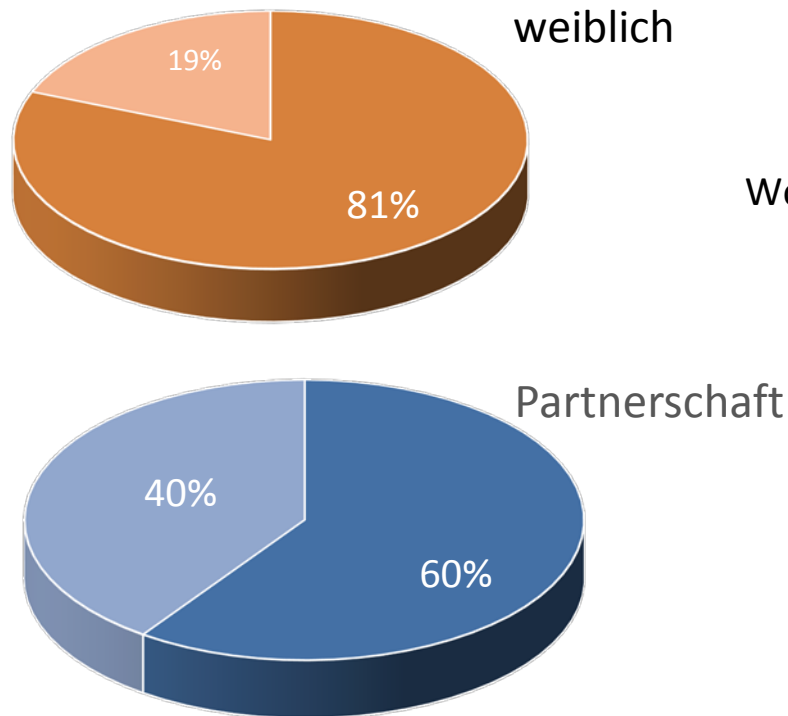
**Tabelle 1: Erhebungsinstrumente**

Konstrukte	T1 Items	T2 Items	T3 Items
Personenangaben (nach Deck & Röckelein, 1999)	12	-	-
Wissen zu gesundem Lebensstil (selbstentwickelt)	33	33	-
Stresshäufigkeit (selbstentwickelt)	1	1	1
Stressbelastung im Pflegeberuf (BGW, 2011)	10	10	10
Stressbewältigung (Brief COPE, Knoll, 2002)	28	28	28
Zuversicht Ausbildungsbewältigung (astra)	8	8	8
Sport und Bewegung: Verhalten (mod. nach Lippke & Vögele, 2006)	6	6	6
Sport und Bewegung: Intention und Planung (nach Schwarzer, 2007)	4	4	4
Ernährung: Verhalten (Keller, 1998)	16	16	16
Ernährung: Intention und Planung(nach Schwarzer, 2007)	4	4	4
Genussmittelkonsum (astra)	7	7	7
Rauchen: Status (selbstentwickelt)	3	3	3
Rauchen: Verhalten (astra)	2	2	2
Rauchen: Intention (astra)	3	3	3
Rauchen: Planung (nach Schwarzer, 2007)	8	8	8
Summe	145	133	100

# Stichprobe N = 460 Datensätze zu T1

Alter	n	M (SD)
Altersdurchschnitt	460	22,22 (6,83)
Minimum - Maximum		16- 54 Jahre

93% deutsch





# Schul- und Ausbildung (T1; N = 460)

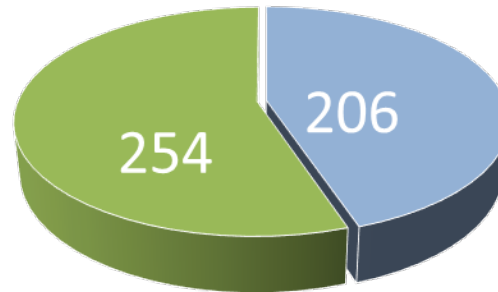
Schulbildung	n	%
Haupt-/Volksschule	58	13
Realschule	252	56
Fachhochschulreife	41	9
Abitur	81	18
andere	20	5

Ausbildungsrichtung	n	%
Krankenpflege	283	60
Kinderkrankenpflege	47	10
Altenpflege	127	28

Ausbildungsjahrgang	n	%
1. Jahr	278	60
2. Jahr	179	39

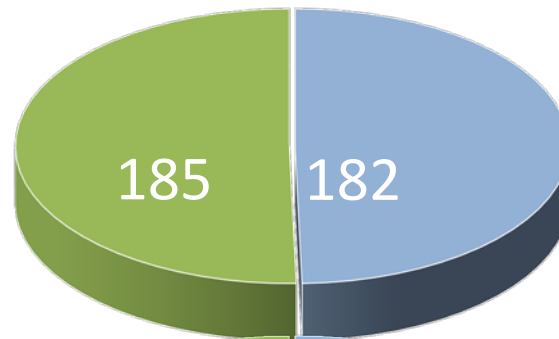
# Rauchstatus T1, T2 und T3

Frühjahr 2014



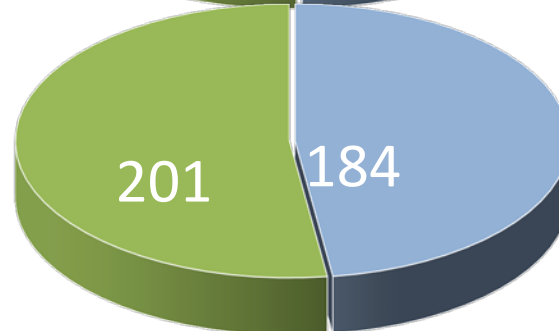
45 % Rauchende

Herbst 2014



50 % Rauchende

Winter 2014/2015



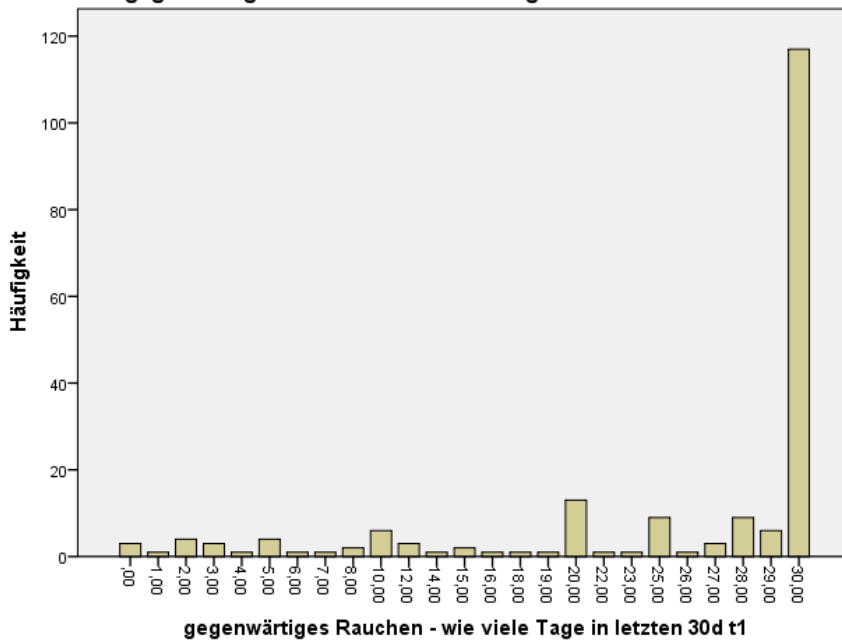
48 % Rauchende

# Rauchverhalten T1 (N = 206)

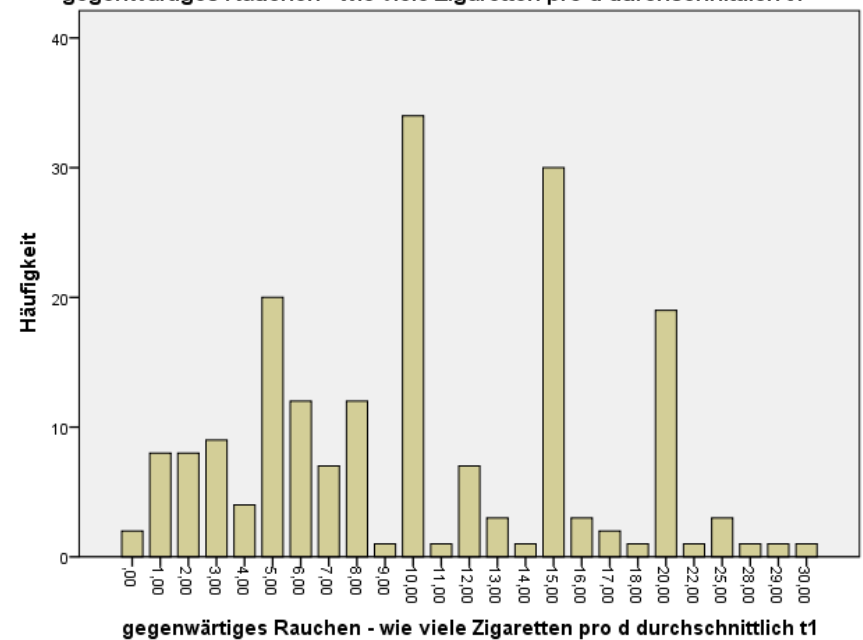
	N	M	SD	Min	Max
Tage/30 Tage geraucht	195	24,81	8,83	0	30

	N	M	SD	Min	Max
Zigaretten/Tag durchschnittlich	191	10,45	6,32	0	30

gegenwärtiges Rauchen - wie viele Tage in letzten 30d t1



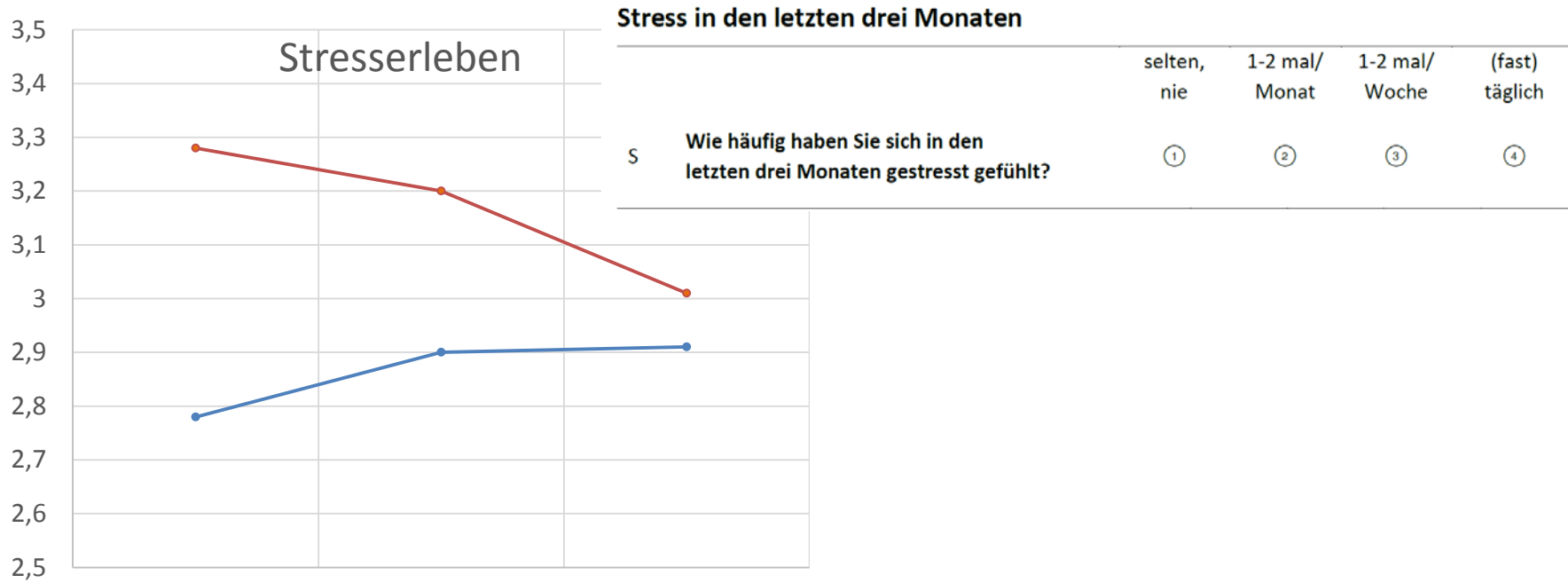
gegenwärtiges Rauchen - wie viele Zigaretten pro d durchschnittlich t1



# Auswertungsprozedere

- SPSS 23 bzw. Mplus V7.3
- fehlende Werte (missing at random) wurden imputiert, 5 Datensätze generiert, Ergebnisse gepoolt
- für Datensätze T1, T2, T3 wurden Random-Coefficient Modelle berechnet:
  - Zielgrößen als abhängige Variable
  - Rauchstatus (Rauchende vs. Nichtraucher) als Level-1 Prädiktor
  - Schulklasse als Cluster modelliert
- Cohens d
  - 0,2 = kleiner Effekt
  - 0,5 = mittlerer Effekt
  - 0,8 = starker Effekt

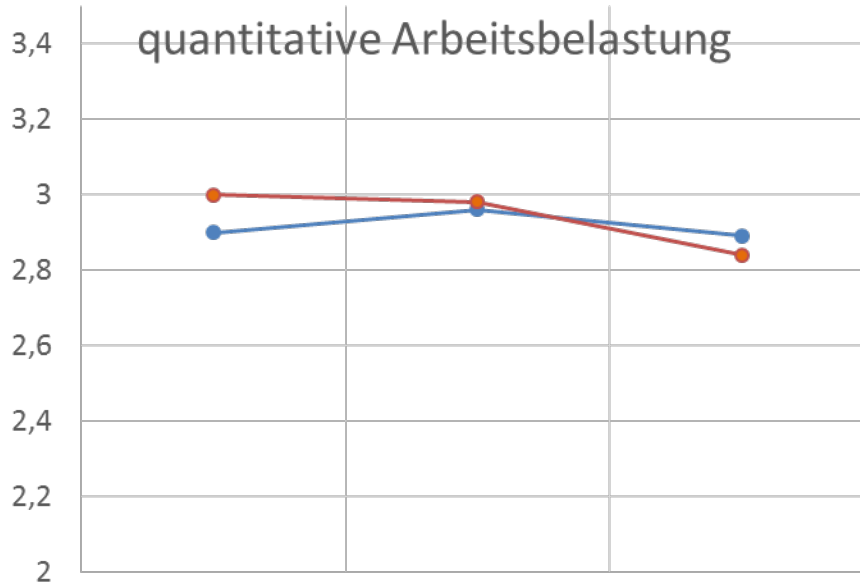
# Unterschiede **Rauchende** - Nichtraucher



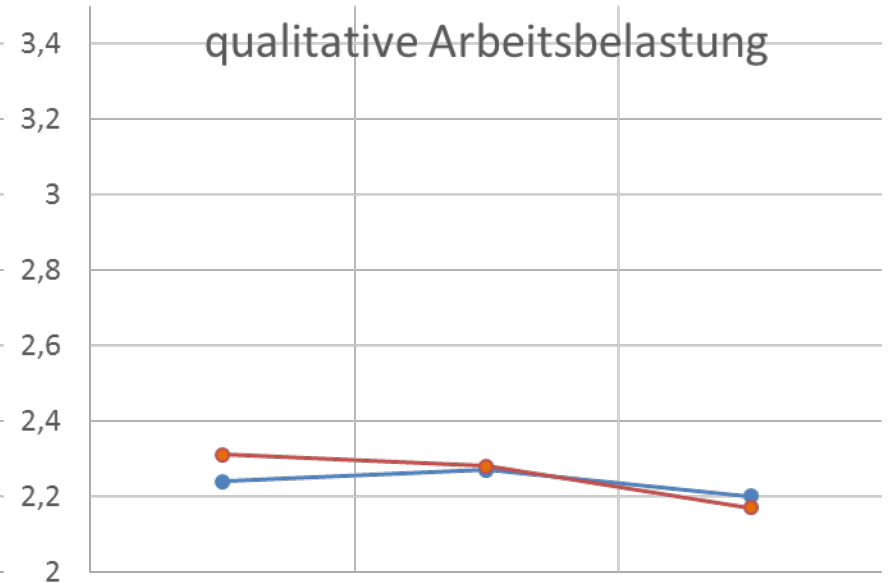
T1	N = 460	p < 0,001	<b>Cohens d = 0,55</b>
T2	N = 367	p = 0,001	<b>Cohens d = 0,33</b>
T3	N = 385	p = 0,054	<b>Cohens d = 0,18</b>

# Unterschiede Rauchende - Nichtraucher

## 2 Skalen des BGW-Fragebogens zur Arbeitsbelastung im Pflegeberuf



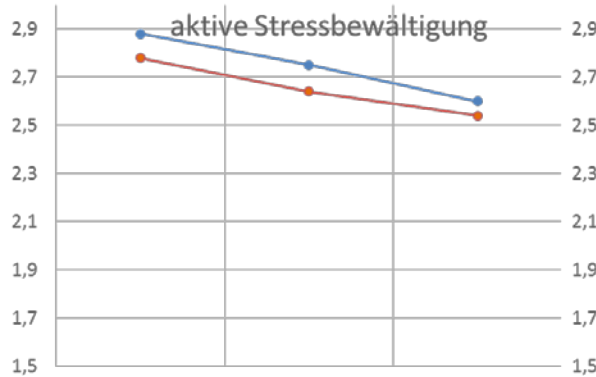
T1	N = 460	p = 0,027	<b>Cohens d = 0,13</b>
T2	N = 367	p = 0,569	Cohens d = 0,03
T3	N = 385	p = 0,358	Cohens d = -0,07



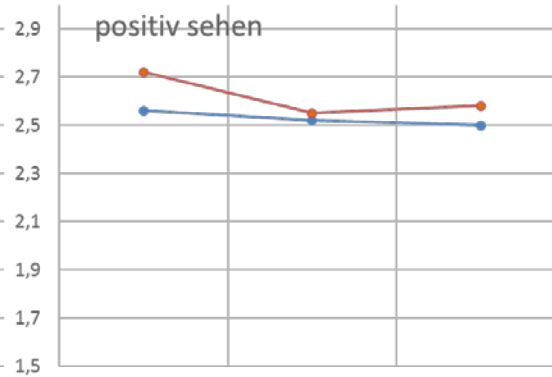
T1	N = 460	p = 0,339	Cohens d = 0,10
T2	N = 367	p = 0,803	Cohens d = 0,01
T3	N = 385	p = 0,321	Cohens d = -0,04

# Unterschiede Rauchende - Nichtraucher

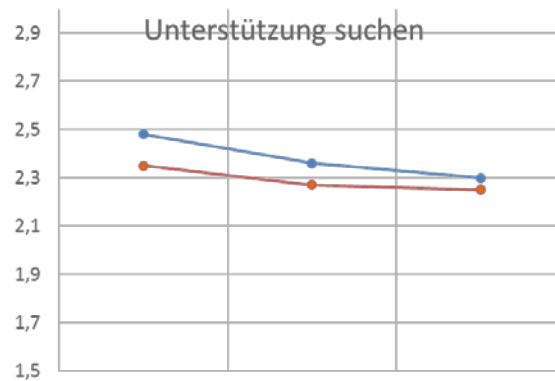
## 4 Skalen zu Stressbewältigungsstrategien Brief Cope, Knoll, 2002



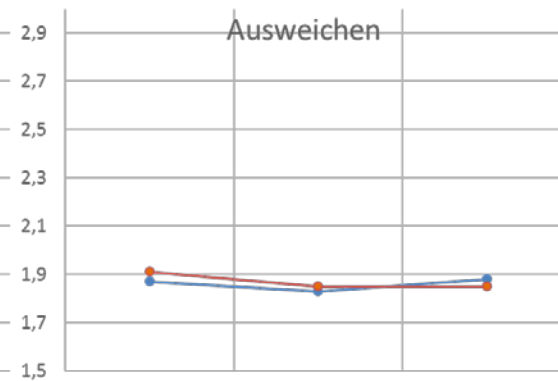
T1	N = 460	p = 0,058	Cohens d = -0,13
T2	N = 367	p = 0,177	Cohens d = -0,14
T3	N = 385	p = 0,976	Cohens d = -0,02



T1	N = 460	p = 0,339	Cohens d = 0,22
T2	N = 367	p = 0,125	Cohens d = 0,04
T3	N = 385	p = 0,149	Cohens d = 0,10



T1	N = 460	p < 0,001	<b>Cohens d = -0,17</b>
T2	N = 367	p = 0,126	Cohens d = -0,12
T3	N = 385	p = 0,349	Cohens d = -0,07



T1	N = 460	p = 0,291	Cohens d = 0,06
T2	N = 367	p = 0,532	Cohens d = 0,03
T3	N = 385	p = 0,447	Cohens d = -0,05

# Unterschiede **Rauchende** - Nichtraucher

14 Subskalen zu Stressbewältigungsstrategien Brief Cope, Knoll, 2002

T1 (N = 460)	Nicht-Rauchende		Rauchende		p	Cohens d
	M	SD	M	SD		
<b>Stressbewältigungsstrategien 14 Subskalen</b>						
Ablenkung	2,93	0,63	3,00	0,65	0,212	0,09
Verleugnung	1,50	0,60	1,54	0,66	0,285	0,05
emotionale Unterstützung	3,01	0,81	2,89	0,79	0,654	-0,13
<b>Rückzugsverhalten R &gt; NR</b>	1,54	0,58	1,85	0,72	<0,001	<b>0,39</b>
positiv Umdeutung	2,91	0,70	2,92	0,69	0,967	0,01
<b>Humor R &gt; NR</b>	2,12	0,83	2,44	0,90	<0,001	<b>0,34</b>
<b>aktive Bewältigung R &lt; NR</b>	2,86	0,65	2,63	0,71	<0,001	<b>-0,28</b>
<b>Alkohol, Drogen R &gt; NR</b>	1,18	0,48	1,58	0,87	<0,001	<b>0,49</b>
<b>instrumentelle Unterstützung R &lt; NR</b>	2,79	0,80	2,64	0,80	0,001	<b>-0,17</b>
Emotionen ausleben	2,15	0,70	2,07	0,73	0,256	-0,09
Planung	2,90	0,66	2,93	0,64	0,622	0,04
Akzeptanz	2,64	0,71	2,79	0,74	0,077	0,18
<b>Selbstbeschuldigung R &gt; NR</b>	1,96	0,78	2,10	0,81	0,050	<b>0,16</b>
<b>Religion R &lt; NR</b>	1,66	0,85	1,51	0,72	0,009	<b>-0,17</b>



# Unterschiede Rauchende - Nichtraucher

14 Subskalen zu Stressbewältigungsstrategien Brief Cope, Knoll, 2002

T2 (N = 367)	Nicht-Rauchende		Rauchende		p	Cohens d
	M	SD	M	SD		
<b>Stressbewältigungsstrategien 14 Subskalen</b>						
Ablenkung	2,77	0,77	2,87	0,66	0,253	0,12
Verleugnung	1,46	0,63	1,55	0,68	0,169	0,12
emotionale Unterstützung	2,82	0,73	2,79	0,77	0,655	-0,04
<b>Rückzugsverhalten R &gt; NR</b>	1,69	0,68	1,93	0,75	<0,001	<b>0,28</b>
positiv Umdeutung	2,82	0,67	2,76	0,72	0,467	-0,07
Humor	2,2	0,94	2,28	0,97	0,443	0,09
aktive Bewältigung	2,72	0,72	2,56	0,71	0,070	-0,18
<b>Alkohol, Drogen R &gt; NR</b>	1,29	0,61	1,54	0,82	0,012	<b>0,30</b>
instrumentelle Unterstützung	2,65	0,77	2,52	0,90	0,182	-0,14
Emotionen ausleben	2,12	0,73	2,07	0,81	0,609	-0,06
Planung	2,78	0,75	2,72	0,75	0,556	-0,07
Akzeptanz	2,55	0,84	2,60	0,82	0,759	0,06
Selbstbeschuldigung	1,91	0,82	1,93	0,83	0,818	0,03
Religion	1,62	0,63	1,49	0,84	0,219	-0,15

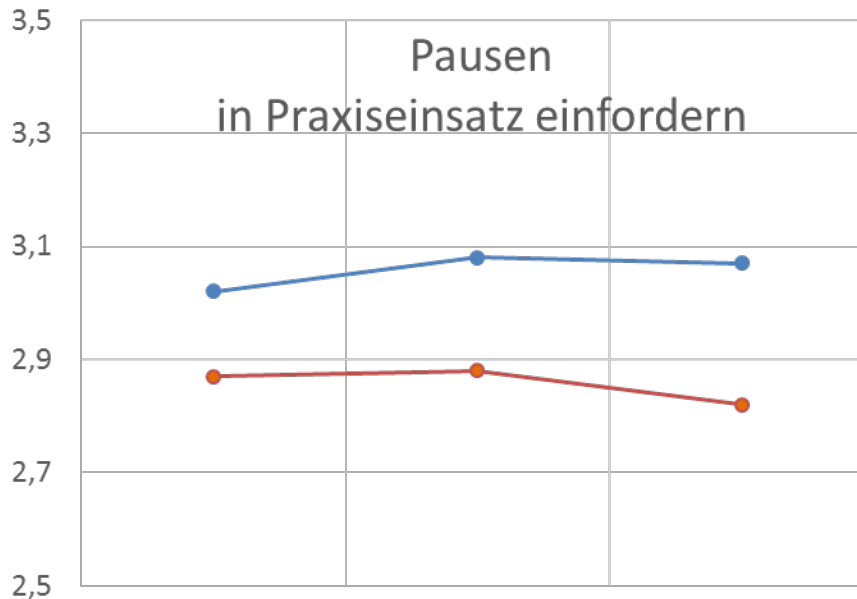
# Unterschiede Rauchende - Nichtraucher

14 Subskalen zu Stressbewältigungsstrategien Brief Cope, Knoll, 2002

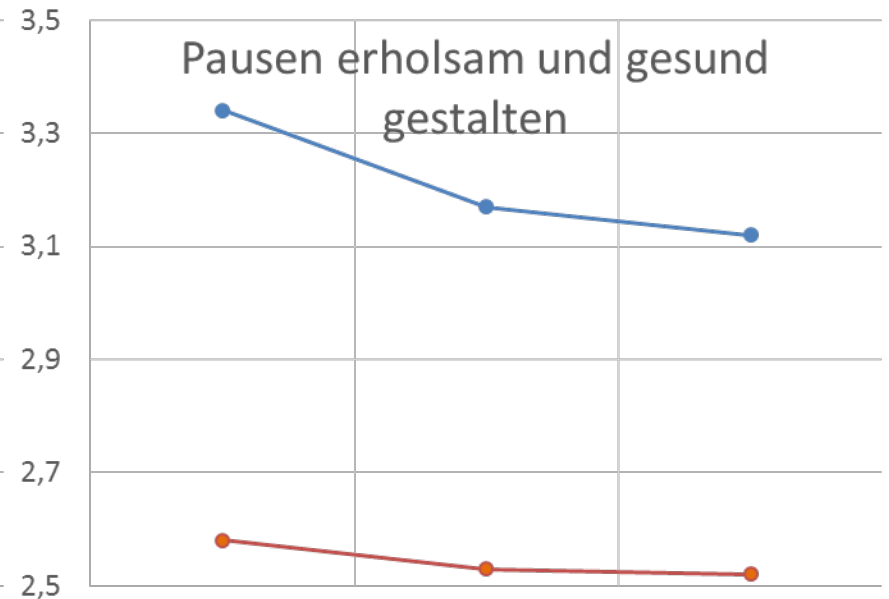
T3 (N = 385)	Nicht-Rauchende		Rauchende		p	Cohens d
	M	SD	M	SD		
<b>Stressbewältigungsstrategien 4 Skalen</b>						
Ablenkung	2,78	0,66	2,85	0,65	0,423	0,08
Verleugnung	1,59	0,70	1,58	0,67	0,731	0,00
emotionale Unterstützung	2,73	0,76	2,75	0,74	0,784	0,03
Rückzugsverhalten	1,83	0,68	1,85	0,68	0,911	0,03
positiv Umdeutung	2,71	0,75	2,76	0,73	0,433	0,05
Humor	2,24	0,90	2,39	0,84	0,163	0,16
aktive Bewältigung	2,55	0,68	2,54	0,58	1,000	-0,01
Alkohol, Drogen	1,37	0,62	1,47	0,78	0,176	0,12
instrumentelle Unterstützung	2,53	0,81	2,50	0,82	0,632	-0,04
Emotionen ausleben	2,10	0,78	2,06	0,81	0,561	-0,05
Planung	2,65	0,72	2,63	0,73	0,944	-0,03
Akzeptanz	2,56	0,76	2,59	0,81	0,554	0,04
Selbstbeschuldigung	1,96	0,86	1,90	0,84	0,588	-0,06
Religion	1,65	0,89	1,49	0,77	0,092	-0,17

# Unterschiede Rauchende - Nichtraucher

## Ausbildungsbewältigung astra-Items



T1	N = 460	p = 0,087	Cohens d = -0,16
T2	N = 367	p = 0,049	<b>Cohens d = -0,21</b>
T3	N = 385	p = 0,004	<b>Cohens d = -0,27</b>



T1	N = 460	p < 0,001	<b>Cohens d = -0,84</b>
T2	N = 367	p < 0,001	<b>Cohens d = -0,67</b>
T3	N = 385	p < 0,001	<b>Cohens d = -0,63</b>

# Unterschiede **Rauchende** - Nichtraucher

## BMI Body Mass Index

Rauchende                       $M = 24,26$  (SD = 4,81)

Nichtrauchende               $M = 23,19$  (SD = 4,76)

$T = 2.22, df = 394, p = .027$

# Unterschiede **Rauchende** - Nichtraucher

Bewegung und Ernährung - selbstberichtetes Verhalten und Veränderungsintention

T1 (N = 460)	Nicht-Rauchende		Rauchende		p	Cohens d
	M	SD	M	SD		
Sport & Bewegung	349,07	256,16	353,71	256,97	0,953	0,29
<b>Bewegungsintention R &lt; NR</b>	3,46	0,80	3,27	0,91	<0,001	<b>-0,21</b>
<b>Sportintention R &lt; NR</b>	3,25	1,01	2,97	1,02	0,034	<b>-0,28</b>
körperliche Aktivität Plan	3,07	0,95	2,77	1,00	0,055	-0,30
<b>körperl. Aktiv. Barriereplan R &lt; NR</b>	2,98	0,93	2,70	0,99	0,043	<b>-0,29</b>
Gesamternährung	9,58	4,44	10,38	4,44	0,820	0,38
ungesunde Ernährung	4,59	2,77	5,60	3,37	0,607	0,58
<b>ausgewogene Ernährung R &gt; NR</b>	5,81	2,44	6,31	2,53	0,001	<b>0,32</b>
<b>gesunde Ernährung</b>	19,98	7,12	22,23	7,560	0,018	<b>0,83</b>
<b>Intention gesunde Ernährung R &lt; NR</b>	3,28	0,84	3,00	0,96	0,020	<b>-0,30</b>
<b>Inten. 5 Port. Obst &amp; Gemüse R &lt; NR</b>	2,73	0,99	2,52	0,99	0,004	<b>-0,21</b>
<b>gesunde Ernährung Plan R &lt; NR</b>	2,79	0,96	2,53	1,03	0,052	<b>-0,26</b>
<b>ges. Ernährung Barriereplan R &lt; NR</b>	2,80	0,94	2,55	0,97	0,017	<b>-0,26</b>

# Unterschiede **Rauchende** - Nichtrauchende

Bewegung und Ernährung - selbstberichtetes Verhalten und Veränderungsintention

T2 (N = 367)	Nicht-Rauchende		Rauchende		p	Cohens d
	M	SD	M	SD		
Wissen	18,44	5,08	18,01	5,17	0,573	-0,19
port & Bewegung	349,89	267,62	339,87	277,44	0,999	-0,61
<b>Bewegungsintention R &lt; NR</b>	3,27	0,95	2,97	1,05	0,001	<b>-0,30</b>
Sportintention	3,14	1,08	2,95	1,04	0,073	-0,18
<b>körperliche Aktivität Plan R &lt; NR</b>	2,88	1,05	2,61	1,12	<0,001	<b>-0,26</b>
<b>körp. Aktivität Barriereplan R &lt; NR</b>	2,8	1,09	2,61	1,09	0,040	<b>-0,18</b>
<b>Gesamternährung R &gt; NR</b>	9,35	4,17	10,43	4,34	0,024	<b>0,52</b>
ungesunde Ernährung	5,21	3,39	5,73	3,63	0,226	0,28
ausgewogene Ernährung	5,61	2,45	6,08	2,69	0,107	0,29
<b>gesunde Ernährung R &gt; NR</b>	1,28	0,46	1,40	0,49	0,017	<b>0,22</b>
<b>Intention gesunde Ernährung R&lt;NR</b>	3,21	0,82	2,94	1,01	0,004	<b>-0,28</b>
<b>Inten. 5 Port. Obst &amp; Gemüse R&lt;NR</b>	2,78	1,04	2,55	1,01	0,017	<b>-0,23</b>
<b>gesunde Ernährung Plan R&lt; NR</b>	2,76	1,00	2,55	1,04	0,012	<b>-0,21</b>
gesunde Ernährung Barriereplan	2,73	0,98	2,60	1,01	0,169	-0,13

# Unterschiede Rauchende - Nichtraucher

Bewegung und Ernährung - selbstberichtetes Verhalten und Veränderungsintention

T3 (N = 385)	Nicht-Rauchende		Rauchende		p	Cohens d
	M	SD	M	SD		
Sport & Bewegung	244,21	237,58	235,03	238,77	0,903	-0,59
Bewegungsintention	3,14	1,01	3,14	0,95	0,849	0,00
Sportintention	3,04	1,03	3,00	1,03	0,866	-0,04
körperliche Aktivität Plan	2,78	1,09	2,71	1,02	0,620	-0,07
körperliche Aktivität Barriereplan	2,76	1,09	2,66	0,99	0,360	-0,10
<b>Gesamternährung R &gt; NR</b>	9,35	4,42	10,55	4,52	0,001	<b>0,56</b>
ungesunde Ernährung	5,11	3,30	5,47	3,41	0,259	0,20
ausgewogene Ernährung	5,83	2,60	6,22	2,72	0,083	0,24
<b>gesunde Ernährung R &gt; NR</b>	1,29	0,48	1,41	0,49	0,005	<b>0,17</b>
Intention gesunde Ernährung	3,14	0,98	3,03	0,95	0,284	-0,11
Intention 5 Port. Obst & Gemüse	2,69	1,01	2,51	1,03	0,123	-0,18
gesunde Ernährung Plan	2,73	1,02	2,58	1,00	0,149	-0,15
gesunde Ernährung Barriereplan	2,75	0,96	2,57	1,02	0,074	-0,18

# Fazit -

## Rauchende sollten zu gesundem Lebensstil motiviert werden

Rauchende haben signifikant ungünstigere (höhere) Werte als Nichtraucher

- quantitativen **Arbeitsbelastung** (T1)
- **Stresserleben** (T2)
- **Stressbewältigungsstrategien**
  - Rückzugsverhalten (T1, T2)
  - Humor (T1)
  - Alkohol und Drogen (T1, T2)
  - Selbstbeschuldigung (T1)
- **Ernährungsverhalten**
  - Gesamternährung (T2, T3)
  - ausgewogenen Ernährung (T1)
  - gesunden Ernährung (T1, T2, T3)
- **BMI**



# Fazit -

## Rauchende sollten zu gesundem Lebensstil motiviert werden

Rauchende haben signifikant (ungünstigere) niedrigere Werte als Nichtraucher

### ■ Stressbewältigungsstrategien

- soziale Unterstützung (T1),
- aktive Bewältigung (T1),
- instrumentelle Unterstützung (T1)
- Religion (T1)

### ■ Ausbildungsbewältigung

- Pausen einzufordern (T2, T3),
- Pausen erholsam und gesund (T3) gestalten zu können.

### ■ Motivation zu gesundem Lebensstil

- Intention zu Bewegung (T1, T2) und Sport (T1), Planung von körperlicher Aktivität (T1),  
Barriereplanung hinsichtlich körperlicher Aktivität (T1, T2)
- Intention zu gesunder Ernährung (T1, T2) Intention zu 5 Portionen Obst & Gemüse am Tag (T1, T2),  
Ernährungsplanung (T1, T2) und diesbezügliche Barriereplanung (T1)

# Fortbildungen von astra & PA-TRES

## Implementierung der Programme



### Teil 1: astra-Programm mit erfahrenen TrainerInnen

- Gründung einer Steuerungsgruppe
- 5 Module zur Prävention und Tabakentwöhnung
- Evaluation

### Teil 2: Fortbildung der astra-TrainerInnen

- Befähigung zur selbstständigen Durchführung der 5 astra-Module im Team (Lehrkraft & PraxisanleiterIn)

Format: zweitägige Fortbildung

### Teil 3: Begleitung der Implementierung

- Online-Coaching
- Kollegiale Beratung und Vernetzung mit engagierten Schulen und Gesundheitseinrichtungen

## Termine der Fortbildungen 2015/2016

### astra-TrainerInnen Fortbildung

Termin: 18. und 19.02.2016  
jeweils 9:00 – 17:00 Uhr  
Ort: 97070 Würzburg  
Zielgruppe: Je eine Lehrkraft und eine Praxisanleitung  
Kosten: Im Modellprojekt kostenfrei  
Kontakt: DNRfK Büro, Berlin  
Tel: 030 49855692  
[info@astra-programm.de](mailto:info@astra-programm.de)  
[www.astra-programm.de](http://www.astra-programm.de)

Weitere Termine auf Anfrage



## PA-TRES

Rauchfreiheit,  
Stressbewältigung  
und gesunder Lebensstil  
in der Pflegeausbildung

Fortbildungen  
für Schule & Praxis

## PA-TRES

### Teil 1a: PA-TRES Unterrichtskonzept

- Fachlicher und gesundheitspsychologischer Hintergrund zu den Unterrichtsthemen Lebensstiländerung, Stressbewältigung und Raucherberatung
- Vermittlung der didaktischen Kompetenzen zur Durchführung des Unterrichts

### Teil 1b: Motivierende Beratung von PflegeschülerInnen

- Umgang mit rauchenden PflegeschülerInnen
- Einblick in die „Motivierende Beratung“ und Förderung von Gesprächskompetenzen

### Teil 2: Motivierende Beratung rauchender PatientInnen

- Strategien der Raucherkurzberatung für ÄrztInnen und Pflegepersonal in der klinischen Praxis.

### PA-TRES Fortbildungen

#### 1a: PA-TRES Konzept &

#### 1b: Motivierende Beratung von PflegeschülerInnen

Termine: 22.10.2015 (1a); 10:00 - 18:00 Uhr und  
23.10.2015 (1b); 09:00 - 13:00 Uhr  
28.04.2016 (1a); 10:00 - 18:00 Uhr und  
29.04.2016 (1b); 09:00 - 13:00 Uhr

Ort: 97070 Würzburg  
Zielgruppe: Lehrende aus Pflegeschulen  
Kosten: Im Modellprojekt kostenfrei  
Kontakt: Universität Würzburg  
Tel: 0931 3182072  
[kontakt@pa-tres.de](mailto:kontakt@pa-tres.de)  
[www.pa-tres.de](http://www.pa-tres.de)

#### 2: Motivierende Beratung rauchender PatientInnen

Termine: 07. und 08.04.2016 jeweils 09:30 - 12:30 Uhr  
Ort: Akademie, Uniklinikum Würzburg (Haus Auvera)  
Zielgruppe: Pflege- und ärztliches Personal  
Kontakt: [akademie@ukw.de](mailto:akademie@ukw.de)  
[www.akademie.ukw.de](http://www.akademie.ukw.de)

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Gesundheit

aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



# Vielen Dank.

a.reusch@uni-wuerzburg.de  
anja.b.mueller@uni-wuerzburg.de

[www.pa-tres.de](http://www.pa-tres.de)